

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую практику «Школьное научное общество учащихся как инструмент работы с высокомотивированными школьниками» Никитина Алексея Николаевича, учителя, педагога, ответственного за работу с одаренными детьми МБОУ «Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко»

Методическая практика А.Н. Никитина предназначена для педагогических работников Красноярского края в деятельность которых входит работа с одаренными детьми, демонстрирующими определенные способности участия во Всероссийских предметных олимпиадах, что, несомненно, является полезным и актуальным направлением в современном Российском образовании.

Модель работы с талантливыми школьниками, представленная Субботинской школой заслуживает внимания. Методическая практика подкреплена нормативно-правовой документацией, Программой работы с одаренными детьми, действующими индивидуальными образовательными программами учащихся. Уделено внимание проблемам диагностики одаренных. Практика с новой стороны открывает традиционные формы работы с высокомотивированными детьми.

В рассматриваемой практике содержатся все ключевые направления работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и сопровождение.

Кроме этого, достаточно полно показаны этапы реализации методической практики. Подробно описана структура Школьного научного общества учащихся. Впечатляет и результативность практики. На сайте школы размещены примеры методических разработок. Представлены примеры диагностики одаренных детей, а также системы индивидуальной работы с одаренными школьниками в естественно-научном и гуманитарном направлении.

Автором представлены материалы, используемые как на уроках, так и во внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования. Большим достоинством рецензируемого материала является рациональная структура ШНОУ, проработанный перечень олимпиад и конкурсов, формы стимулирования проект-исследовательской деятельности.

Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна, с точки зрения, использования на практике. Способность к тиражированию – один из ключевых элементов любой образовательной практики.

Методическая практика А.Н. Никитина составлена в соответствии с современными требованиями, является перспективным и заслуживает высокой оценки и широкого распространения.

30.01.2023г.

Л.В. Алейникова, старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

